**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**
**гр. Видин 3700, ул. "Бдин" № 66 и ул."Екзарх Йосиф I", № 53 тел.: 094600652;**
**e-mail: info-500108@edu.mon.bg**

*Приложение №1*

# ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

## УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

**I. Общи положения.**

Планът за квалификация е изготвен на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Годишният план за квалификация е неразделна част Годишния план за дейността на училището и е изготвен в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Квалификацията на педагогическите специалисти е въвеждаща и продължаваща:

Въвеждащата квалификация с прилага за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист.

Продължаващата квалификация се прилага за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;

з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Организационните форми за повишаване на квалификацията са продължаваща квалификация и вътрешноинституционална квалификация.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват последователно следните професионално-квалификационни степени (ПКС): 1. пета професионално-квалификационна степен; 2. четвърта професионално-квалификационна степен; 3. трета професионално-квалификационна степен; 4. втора професионално-квалификационна степен; 5. първа професионално-квалификационна степен.

Степените от кариерното развитие на директорите, заместник-директорите, които изпълняват норма за преподавателска работа, както и на ръководителите на направление "Информационни и комуникационни технологии", на логопедите, на рехабилитаторите на слуха и говора, на корепетиторите, на хореографите и на треньорите по вид спорт, психолозите и педагогическите съветници биват първа и втора.

## II. Анализ на квалификационната дейност през предходната 2025/2026 учебна година.

*Квалификационна дейност*

Обучение организирано от РУО Видин на 30.09.2025 и 01.10.2025 г. по програма Европейско гражданско образование – участници 2 педагогически специалисти.

Обучение на тема „Работа с деца и ученици от уязвими групи“ на 22.11.2025 г. – 1 квалификационен кредит – включени 9 педагогически специалисти

На 26 и 27.11.2025 тема „Управление на конфликти, превенция на тормоза и агресивното поведение“ организирано от АУСБ – 2 педагогически специалисти 1 квалификационен кредит

По проект „ Модернизация на професионалното образование и обучение“ бяха обучени 2 педагогически специалисти на тема „ Добри практики “ между областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище – 1 квалификационен кредит проведено на 1 и 2.04.2026 г.

*В квалификационна дейност в професионалните общности - заложени са дейности за:*

- Избор на председател на ПО, изготвяне и приемане на план за работа на ПО през учебната година, обсъждане на анализа на експертите от РУО за изминалата учебна година и рамка за анализ на резултатите от НВО приемане на мерки за повишаване на резултатите от НВО в X клас и ДЗИ в XII клас, мерки за успешно полагане на ДИППК по изучаваните професии;

- Анализ на входните равнища по предмети и набелязване на мерки от всеки учител за отстраняване на пропуските.

- Уеднаквяване на критериите за оценяване знанията и уменията на учениците;

- Включване в училищни изяви; Участие в спортни инициативи организирани от община Видин.

- Създаване на банка с тестове по всички предмети за провеждане на изпити за учениците в СФО.

Представителни изяви с екип от учители:

Проекто-базирано обучение по ООП и Професионална подготовка с осми клас на тема „Как завива самоходна колесна машина?" за специалност Автотранспортна техника и на тема „Как да си набавим вода без електричество?" за специалност Сухо строителство. Екип работил по ПБО инж. Ю. Цветкова, инж. Е. Бекова, инж. Л. Каменова, инж. М. Митов и В. Каменова. Представяне на работата в училище и на областен форум.

Събитие на тема „Влиянието на алкохола и наркотиците върху способностите за шофиране" в девети клас – екип от С. Александрова, В. Иванов и В. Иванова. Присъствие на родители на представителната изява.

*Вътрешна квалификация:*

24.9.2025 – на тема Дигитални компетентности на учителя, работа с електронни ресурси - ел. дневник и използване на електронни ресурси – практикум – 2 часа

29.10.2025 – на тема Приобщаващо образование – действаща нормативна уредба и превантивни мерки за отпадане от образователната система. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието – дискусионен форум – 2 часа

10.12.2025 – на тема Създаване и използване на мултимедийни продукти – дигитална раница – представяне и дискусионен форум – 2 часа

18.3.2026 – на тема Работа в мултикултурна среда – работа с родители – дискусионен форум – 2 часа

**III. Цел и задачи.**

Целта на квалификационната дейност е развиване на професионалните качества на педагогическите специалисти, свързани с:

- постигане на стратегическите цели на училището;

- създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти;

- стимулиране, мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти;

- прилагане на държавните образователни политики и спазване на държавните образователни стандарти.

Задачите са насочени в три конкретни тематични направления:

1. Дигитална трансформация, STEM и изкуствен интелект (ИИ) - с фокус върху генериране на учебни материали чрез ИИ и STEM уроци.

2. Иновативни методи на преподаване и оценяване - с фокус проектно базирано обучение и формиращо оценяване.

3. Приобщаващо образование и управление на класа - с фокус работа с деца, застрашени от отпадане от образователната система, деца със СОП, превенция на кибертормоза и училищната агресия.

**IV. Форми на квалификация.**

| **Форма на квалификация** | **Описание** |
|---|---|
| Вътрешноинституционална | 1. лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми;<br>2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;<br>3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;<br>4. споделяне на иновативни практики. |
| Продължаваща | 1. курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари<br>2. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието<br>3. професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;<br>4. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;<br>5. форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения. |

**V. План-график за квалификационните дейности през 2026/2027 учебна година.**

В Професионална техническа гимназия „Васил Левски" – гр.Видин работят 13 педагогически специалисти, заемащи следните длъжности:

Директор - 1

Ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии" - 1

Старши учители - 5

Учители - 5

Психолог -1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**
**гр. Видин 3700, ул. "Бдин" № 66 и ул."Екзарх Йосиф I", № 53 тел.: 094600652;**
**e-mail: info-500108@edu.mon.bg**

| Дейност | Форма на провеждане | Срок | Отговорник |
|---|---|---|---|
| Анализ на потребностите и избор на тема за обучение | Индивидуална карта за анализ на потребностите от квалификация | октомври 2026г. | инж. Юл. Цветкова |
| Организиране и провеждане на обучение | уебинар | декември 2026г. | директор |
| Вътрешноинституционална квалификация | открита практика | октомври 2026г. | С. Александрова<br>В. Каменова |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Мотивиране на учениците за учене“ | октомври 2026г. | педагогически специалисти |
| | открита практика | октомври 2026г. | инж. Вл. Цеков<br>инж. Л. Каменова |
| | открита практика | ноември 2026г. | инж. Ел. Бекова<br>М. Маринова |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Разпознаване и справяне с агресията“ | ноември 2026г. | педагогически специалисти |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Безопасност на движението по пътищата“ | декември 2026г. | педагогически специалисти |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка“ | януари 2027г. | педагогически специалисти |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Превенция на отпадането от училище“ | януари 2027г. | педагогически специалисти |
| | анализи на резултатите от проведени пробни изпити | февруари 2027г. | педагогически специалисти |
| | вътрешноинституционален дискусионен форум на тема „Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели“ | февруари 2027г. | педагогически специалисти |
| | открита практика | март 2027г. | инж. Ем Арсенов<br>инж. Юл. Цветкова |
| | открита практика | март 2027г. | Валерия Вълчева<br>Радослава Борисов<br>Ваня Иванова |
| | открита практика | април 2027г. | инж. М. Митов<br>инж. Юл. Цветкова |
| | открита практика | юни 2027г. | Ц. Коева<br>инж. Ел. Бекова |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализ на резултатите от ДЗИ и ЗДИППК | юни 2027г. | педагогически специалисти |
| | анализ на резултатите от НВО | юни/юли 2027г. | педагогически специалисти |
| **Изготвяне на отчет за изпълнението на годишния план за квалификация** | Доклад | юли 2027г. | инж. Юл. Цветкова |

**VI. Финансиране.**

Определяне на средствата за квалификация не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, които се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогическия съвет и утвърдени от директора.

**VII. Мониторинг и отчитане.**

**Документиране:** дипломи, свидетелства, удостоверения, сертификати, присъствени списъци от обучения и вътрешноквалификационна дейност

**Отчитане:** изготвяне на отчет за изпълнението на плана в края на учебната година пред педагогическия съвет.

Годишният план за квалификация е приет на ПС Протокол № 12/10.09.2026 г. утвърден със заповед №903/14.09.2026 г. на директора, актуализиран на ПС Протокол №1/7.10.2026 г. утвърден със заповед № 044/07.10.2026 г. на директора.

Tsetsa Todorova Koeva

Digitally signed by Tsetsa Todorova Koeva
Date: 2026.10.07 13:12:00 +03'00'
Adobe Acrobat Reader version: 2026.002.22031